

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » февраля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
(производственная)**

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Уровень профессионального образования магистратура

Профиль подготовки /Программа магистратуры Теория физической культуры
и технологии физического воспитания

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная /заочная

Курс 1 ОФО (2 семестр), 1 ЗФО (3 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа практики Научно - педагогической (производственной) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Завадич Валентина Николаевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры теории и методики физического воспитания «30» января 2024 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В. Богданова Е.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта
Протокол от «31» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Крайнюк О.П. Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В. Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цель практики заключается в ознакомлении студентов магистратуры с профессиональной деятельностью и приобретением профессиональных умений и навыков работы в области физического воспитания, со спецификой организации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в высшей школе, с опытом работы преподавателей физического воспитания в вузе, подготовке и проведении практических занятий по физическому воспитанию и спортивно-педагогическим дисциплинам, в проведение научных исследований по проблеме магистерской диссертации.

Задачи практики:

1. Ознакомиться с опытом работы преподавателей физического воспитания в вузе.
2. Сформировать навыки проведения практических занятий по физическому воспитанию и спортивно-педагогическим дисциплинам.
3. Овладеть научно-педагогическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно проводить научные исследования.
4. Приобрести практические навыки проведения научных исследований по проблеме магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП .

Производственная Научно - педагогическая практика входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются

Знания:

- многомерных методов математической статистики;
- психолого-педагогических основ и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);
- показателей эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий.

Умения:

- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности;

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- формулировать требования к качеству результатов работы; разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;
- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности

Навыки:

- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;
- анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности обучающихся, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин таких как: «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании»; «Методология научного исследования»; «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте».

Практика относится к блоку Б2.О.01(П). Практика длится 4 недели для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (6 зач.ед. 216 часов). Она направлена на овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями специалиста в области физической культуры.

2. Место и объем практики в структуре ОПОП ВО.

Научно-педагогическая практика (производственная) к входит в базовую часть блока Б2.О.02(П). Практика длится 4 недели для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (6 зач.ед. 216 часов). Практика базируется на знаниях,

умениях, навыках и компетенциях, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин, таких как: «Теория и методика физического воспитания», «Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании», «Методология научного исследования», Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте». Является основой для изучения дисциплины: «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры».

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: -методы математической статистики; психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.2. Уметь: -использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций УК-4.3. Владеть навыками критического оценивания научно-педагогической	Знает: - многомерные методы математической статистики; - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; - современные образовательные технологии профессионального

	<p>информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности</p>	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные,
--	---	---

		<p>на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для
--	--	--

		<p>эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы и статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта на английском языке. <p>Владеет:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - навыками критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - навыками письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - навыками письменной реализации
--	--	--

		<p>коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке..
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; методы, методики и стандарты управления качеством; <p>ОПК-5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать требования к качеству результатов работы; разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; разрабатывать формы отчетности <p>ОПК-5.3. Владеет навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты - Умеет: - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей

	<p>работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</p> <p>навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> <p>навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p>	<p>эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; -навыками анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; навыками контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; -навыками проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.
--	--	--

		разрабатывать мероприятия по её совершенствованию
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать: Уметь: Владеть навыками:

4. Структура и содержание проведения Научно - педагогической производственной практики

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия (в том числе семинарские)		
Контрольные работы (модули)		
Самостоятельная работа студента (всего)	212	212
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет (диф.)	зачет (диф.)

Раздел 1. Структура и содержание Научно - педагогической производственной практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом и с графиком учебного процесса на 1 курсе очной и заочной форм обучения. На период практики студенты прикрепляются к преподавателю, который осуществляет научное руководство написанием магистерской диссертации в соответствии с программой практики в форме выполнения научно-исследовательских заданий.

Сроки практики и состав научных руководителей утверждаются приказом ректора по вузу.

Раздел 2. Содержание практики:

- участие в работе установочной конференции;
- составление индивидуального плана работы студента в соответствии с программой;
- ознакомление со спецификой организации учебной деятельности в вузе, с рабочими программами проведения учебных занятий по физическому воспитанию студентов, методическим обеспечением учебного процесса по физическому воспитанию;
- разработка конспекта практического занятия по физической культуре и практическое проведение занятий со студентами кафедры физического воспитания;

- изучение организации учебно-методической деятельности кафедры теории и методики физического воспитания, спортивных дисциплин и кафедры физического воспитания;
- анализ рабочих программ по дисциплинам кафедры и протоколов заседаний кафедры;
- подготовка, разработка и проведение практических занятий в соответствии с рабочей программой научного руководителя (2 занятия);
- работа по теме научного исследования;
- ознакомление с организацией спортивно-массовой и воспитательной работы кафедры физического воспитания, кафедры теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин;
- участие во всех научных мероприятиях ИФВС;
- посещение и проведение спортивно-тренировочных занятий студентов общих факультетов и групп спортивно-педагогического совершенствования ИФВС;
- обобщение и анализ результатов практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Работа ведется самостоятельно в библиотеке или с использованием интернет источников, на кафедрах и спортивных базах Института физического воспитания и спорта. Учебная дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагается его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретного занятия, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович).

Технология использования в обучении игровых методов.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

В период прохождения научно-педагогической практики (производственной) преподавателями кафедры проводятся:

- консультации для студентов, в определенные графиком дни и часы.
- текущий контроль осуществляется в форме проверки сделанного объема магистерской работы, результатов констатирующего эксперимента, их анализом;
- посещение мероприятий проводимых студентами магистратуры;
- промежуточный контроль по выполнению программы практики с выставлением оценочных баллов в ведомости и зачетной книжке студента

проводится на итоговой конференции не позднее 3 дней после окончания практики.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература

1. Курдюков Б.Ф. Современные концептуальные взгляды на процесс формирования профессионально-компетентностной личности в условиях преобразования высшей школы / Б.Ф. Курдюков, М.Б. Бойкова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – № 2. – 2012. – С. 30–32.

2. Методика исследования в физической культуре. Под общей ред. Д.Д. Донского. М.: ФиС, 2004. – 220 с.

3. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

Б) дополнительная литература:

1. Габриелян К.Г. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура» / К.Г. Габриелян, Б.В. Ермолаев. – М. : Физкультура и Спорт, 2006. – 122 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

3. Педагогическая практика в университете, пед. колледже [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / М-во образования и науки Украины, Луган. гос. пед. ун-т им. Тараса Шевченко; сост.: А.Н. Чиж, Н.С. Кратин, С.Я. Черников. – Луганск : Альма-матер, 2000. – 204 с.

В) Интернет ресурсы:

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Обучающие должны иметь доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническая база практики

Оснащение учебного процесса по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура имеет свои особенности, определяемые спецификой обучения. Студенты магистратуры пользуются библиотекой, аудиториями и спортивными базами Университета.

Современными профессиональными базами данных и информационных справочных систем, электронной библиотекой Университета, электронно-библиотечными системами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]